👩‍🏫 מהדורה למורה – "בקשה לשיפוץ מגרש הספורט בשכונת הגפן"

דף תרגול קצר: הטקסט, חמשת שלבי פירוק השאלה, מיון לפי ממדים, שאלות בחירה, כתיבה וכרטיס יציאה. מכתב · כיתה ח' · מסלול חנ"מ – מותאם.

⏱️ כ־35–45 דקות. השאלות לקוחות מהטקסט שבאתר (עמוד "תרגול" ו"פרקו את השאלה"). בגרסה זו: טקסט בעברית פשוטה, פחות פריטים, 3 אפשרויות ומשפטי פתיחה.

🔑 מפתח תשובות

א' 1 · ממד: איתור מידע | תשובה נכונה: א. לראש המועצה המקומית | משפט מלא: את המכתב כתבו... והוא נשלח ל... ...

א' 2 · ממד: פרשנות והיסק | תשובה נכונה: א. מסדרות את הנימוקים | משפט מלא: המילים האלה עוזרות ל... ...

ב' 1 · 1–ג · 2–א · 3–ב

ב' 2 · 1 – איתור מידע · 2 – פרשנות והיסק · 3 – הערכה וביקורת

ב' 3 · 1 – א (אין תאורה) · 2 – א (ינקו ויצבעו)

ג' 1 · תשובה צפויה: א. "בכבוד רב" | ממד: הערכה וביקורת | בשאלת עמדה – מקבלים כל תשובה מנומקת

🎟️ כרטיס יציאה

תשובות אישיות. כדאי לאסוף ולבדוק: האם התלמידים והתלמידות מזהים מילת שאלה ויודעים מה היא דורשת?

✏️ דף התלמיד/ה – "בקשה לשיפוץ מגרש הספורט בשכונת הגפן"

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

מכתב · כיתה ח' · מסלול חנ"מ – מותאם

מכתב · עברית פשוטה

בקשה לשיפוץ מגרש הספורט בשכונת הגפן

מכתב רשמי של מועצת התלמידים אל ראש המועצה המקומית

1. לכבוד ראש המועצה המקומית. הנדון: שיפוץ מגרש הספורט בשכונת הגפן. שלום רב.
2. אנחנו מועצת התלמידים. מגרש הספורט הוא המקום היחיד בשכונה לשחק בחינם. היום המצב שלו רע. המשטח סדוק, סל שבור, הגדר קרועה ואין תאורה.
3. אנחנו מבקשים לשפץ את המגרש עד הקיץ. לתקן את המשטח, הסלים, השערים והגדר. להוסיף תאורה עד תשע בערב. גם ספסלים וברזייה.
4. למה? 1. בטיחות: שלושה ילדים נפצעו קל. 2. בריאות: נצא מהבית ונתאמן. 3. קהילה: ילדים מכל השכונה נפגשים שם.
5. אנחנו רוצים לעזור. נתנדב לנקות ולצבוע. צירפנו עצומה עם 210 חתימות ותמונות.
6. נשמח להיפגש. תודה, יעל ומוחמד, מועצת התלמידים.

📚 **מילים חשובות: הנדון** – הנושא של המכתב · **מתוחזק** – שמטפלים בו ושומרים עליו במצב טוב · **תקציב** – הכסף שיש למוסד להוציא · **עצומה** – מכתב או רשימה שהרבה אנשים חותמים עליה כדי לבקש משהו · **נציג** – מי שבא בשם מישהו אחר · **רווח** – תועלת, דבר טוב שמקבלים

חלק א' – קוראים את השאלה ועונים

💡 קראו את השאלה. סמנו את מילת השאלה. בחרו ממד. בחרו תשובה, והשלימו את המשפט.

1. למי נשלח המכתב?

☐ סימנתי את מילת השאלה

ממד: ◯ 🔍 **איתור מידע** ◯ 🧩 **פרשנות והיסק** ◯ ⚖️ **הערכה וביקורת**

◯ א. לראש המועצה המקומית

◯ ב. למנהלת בית הספר

◯ ג. להורים

✏️ את המכתב כתבו... והוא נשלח ל... _____

_____

2. מה עושות המילים "ראשית, שנית, שלישית"?

☐ סימנתי את מילת השאלה

ממד: ◯ 🔍 **איתור מידע** ◯ 🧩 **פרשנות והיסק** ◯ ⚖️ **הערכה וביקורת**

◯ א. מסדרות את הנימוקים

◯ ב. מביעות ניגוד

◯ ג. מתארות זמן ביום

✏️ המילים האלה עוזרות ל... _____

_____

חלק ב' – מילות שאלה, ממדים והבנה

1. התאימו: מילת שאלה ← מה עושים. כתבו את האות ליד המספר.

#	מילת השאלה	האות		מה עליי לעשות?
1	איזו כותרת מתאימה	_____	**א**	לענות רק ממה שכתוב, לא מהידע שלי
2	על פי / לפי הטקסט	_____	**ב**	ליצור רעיון חדש שמתאים לטקסט
3	הציעו	_____	**ג**	לבחור או לנסח כותרת שמסכמת את הרעיון המרכזי

2. מיינו: לאיזה ממד שייכת כל שאלה? סמנו ✔ בעמודה המתאימה.

#	השאלה	🔍 איתור מידע	🧩 פרשנות והיסק	⚖️ הערכה וביקורת
1	ציינו ארבעה ליקויים במגרש, על פי פסקה 2.	◯	◯	◯
2	מה מטרת הנספחים (העצומה והתמונות) שצורפו למכתב?	◯	◯	◯
3	איזה מבין שלושת הנימוקים בפסקה 4 הוא המשכנע ביותר לדעתכם? נמקו.	◯	◯	◯

3. בחרו את התשובה הנכונה לפי הטקסט. הקיפו את האות.

1. מה מהבאים הוא בעיה במגרש?

◯ א. אין תאורה

◯ ב. יש יותר מדי ספסלים

◯ ג. הדשא גבוה

2. מה התלמידים יעשו בעצמם?

◯ א. ינקו ויצבעו

◯ ב. יבנו מגרש חדש

◯ ג. ישלמו על השיפוץ

חלק ג' – כותבים תשובה מלאה

1. איזה ביטוי מראה לשון רשמית?

◯ א. "בכבוד רב"

◯ ב. "יאללה ביי"

◯ ג. "מה נשמע"

✏️ הלשון במכתב... למשל... הייתי משפר/ת... _____

_____

_____

☐ כתבתי משפט מלא ☐ כתבתי "כי..."

🎟️ כרטיס יציאה

1. מה למדתי היום? מילת שאלה אחת: _____

2. מה היה לי קל? ומה היה לי קשה? _____

איך הרגשתי בתרגול? ☐ 😀 ☐ 🙂 ☐ 😐 ☐ 😟