👩‍🏫 מהדורה למורה – "המסע הארוך של בקבוק קטן"

דף תרגול קצר: הטקסט, חמשת שלבי פירוק השאלה, מיון לפי ממדים, שאלות בחירה, כתיבה וכרטיס יציאה. מאמר מידע · כיתה ח' · מסלול עולים – עברית פשוטה.

⏱️ כ־35–45 דקות. השאלות לקוחות מהטקסט שבאתר (עמוד "תרגול" ו"פרקו את השאלה"). בגרסה זו: טקסט בעברית פשוטה, מילון קצר, משפטים קצרים ו־3 אפשרויות.

🔑 מפתח תשובות

א' 1 · ממד: איתור מידע | תשובה נכונה: א. מנפט ומגז | משפט מלא: מייצרים פלסטיק מ… …

א' 2 · ממד: פרשנות והיסק | תשובה נכונה: א. קליפה מתפרקת, בקבוק לא | משפט מלא: קליפת תפוז… אבל פלסטיק… …

ב' 1 · 1–ד · 2–א · 3–ג · 4–ב

ב' 2 · 1 – איתור מידע · 2 – איתור מידע · 3 – פרשנות והיסק · 4 – הערכה וביקורת

ב' 3 · 1 – ב (טוחנים אותו לפתיתים) · 2 – א (שהיא מדוזה)

ג' 1 · תשובה צפויה: א. להביא בקבוק רב־פעמי | ממד: הערכה וביקורת | בשאלת עמדה – מקבלים כל תשובה מנומקת

🎟️ כרטיס יציאה

תשובות אישיות. כדאי לאסוף ולבדוק: האם התלמידים והתלמידות מזהים מילת שאלה ויודעים מה היא דורשת?

✏️ דף התלמיד/ה – "המסע הארוך של בקבוק קטן"

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

מאמר מידע · כיתה ח' · מסלול עולים – עברית פשוטה

📖 **מילון קצר**
מתכלה – מתפרק בטבע ונעלם עם הזמן · **משאבים** – חומרים מהטבע שבני אדם משתמשים בהם · **מתחדשים** – חוזרים ונוצרים מחדש בטבע · **מיקרופלסטיק** – חתיכות פלסטיק קטנות מאוד · **מחזור** – שימוש בחומר ישן כדי לייצר מוצר חדש · **לצמצם** – להקטין, להשתמש פחות

עברית	English	Русский	العربية	አማርኛ	
מה	what	что	ماذا / ما	ምን	❔
למה	why	почему	لماذا	ለምን	🤷
ציינו	state / list	укажите	اذكروا	ጥቀሱ	📝
הסבירו	explain	объясните	اشرحوا	አብራሩ	🗣️
נמקו	give reasons	обоснуйте	عَلِّلوا	ምክንያት ስጡ	🔗

מאמר מידע · עברית פשוטה

המסע הארוך של בקבוק קטן

בקבוק מים משמש אותנו כמה דקות – אבל מה קורה לו לפני כן ואחרי כן?

1. אנחנו שותים בקבוק מים בחצי שעה. אבל הבקבוק יכול להישאר בטבע מאות שנים.
2. בקבוקים עשויים מפלסטיק. מייצרים פלסטיק מנפט ומגז. הם לא מתחדשים. במפעל מחממים ומנפחים את הפלסטיק. זה צורך הרבה אנרגיה.
3. פלסטיק לא נעלם כמו קליפת תפוז. הוא מתפורר לחתיכות קטנות. החתיכות הכי קטנות נקראות מיקרופלסטיק. הן נמצאות בים ובגוף של דגים.
4. בקבוק ברחוב יכול להגיע לים. צב ים יכול לחשוב ששקית היא מדוזה. בעלי חיים בולעים פלסטיק ונפגעים.
5. אפשר למחזר בקבוק. טוחנים אותו ועושים ממנו בגדים או בקבוקים חדשים. אבל גם מחזור צורך אנרגיה.
6. הכי חשוב לצמצם פלסטיק חד־פעמי. אפשר להשתמש בבקבוק רב־פעמי ובקופסת אוכל. פעולות קטנות עוזרות.

📚 **מילים חשובות: מתכלה** – מתפרק בטבע ונעלם עם הזמן · **משאבים** – חומרים מהטבע שבני אדם משתמשים בהם · **מתחדשים** – חוזרים ונוצרים מחדש בטבע · **מיקרופלסטיק** – חתיכות פלסטיק קטנות מאוד · **מחזור** – שימוש בחומר ישן כדי לייצר מוצר חדש · **לצמצם** – להקטין, להשתמש פחות

חלק א' – קוראים את השאלה ועונים

💡 קראו. סמנו את מילת השאלה. בחרו ממד. בחרו תשובה. כתבו משפט.

1. ממה מייצרים פלסטיק?

☐ סימנתי את מילת השאלה

ממד: ◯ 🔍 איתור מידע ◯ 🧩 פרשנות והיסק ◯ ⚖️ הערכה וביקורת

◯ א. מנפט ומגז

◯ ב. מעצים

◯ ג. מחול

✏️ מייצרים פלסטיק מ...

2. מה ההבדל בין קליפת תפוז לבקבוק?

☐ סימנתי את מילת השאלה

ממד: ◯ 🔍 איתור מידע ◯ 🧩 פרשנות והיסק ◯ ⚖️ הערכה וביקורת

◯ א. קליפה מתפרקת, בקבוק לא

◯ ב. שניהם נעלמים מהר

◯ ג. בקבוק מתפרק מהר יותר

✏️ קליפת תפוז... אבל פלסטיק...

חלק ב' – מילות שאלה, ממדים והבנה

1. התאימו: מילת שאלה ← מה עושים. כתבו את האות.

#	מילת השאלה	האות		מה עליי לעשות?
1	השוו	____	א	להעתיק מילים מדויקות מהטקסט
2	העתיקו / מצאו	____	ב	לכתוב טקסט קצר משלכם לפי סוגה
3	כמה	____	ג	לאתר מספר או כמות
4	שכנעו / כתבו מכתב	____	ד	למצוא דומה ושונה בין שני דברים

2. לאיזה ממד שייכת השאלה? סמנו ✔.

#	השאלה	🔍 איתור מידע	🧩 פרשנות והיסק	⚖️ הערכה וביקורת
1	ציינו שלושה שלבים בתהליך המחזור של בקבוק, לפי פסקה 5.	◯	◯	◯
2	הביאו שתי דוגמאות מהמאמר לפגיעה של פלסטיק בבעלי חיים בים.	◯	◯	◯
3	מה תפקיד המילים "אולם המחזור אינו פתרון קסם" בפסקה 5?	◯	◯	◯
4	הכותב טוען שצמצום עדיף על מחזור. האם אתם מסכימים? נמקו בעזרת מידע מהמאמר.	◯	◯	◯

3. בחרו את התשובה הנכונה לפי הטקסט. הקיפו את האות.

1. מה עושים לבקבוק במחזור?

◯ א. שורפים אותו

◯ ב. טוחנים אותו לפתיתים

◯ ג. קוברים אותו

2. מה עלול צב ים לחשוב על שקית?

◯ א. שהיא מדוזה

◯ ב. שהיא אבן

◯ ג. שהיא דג

חלק ג' — כותבים תשובה מלאה

1. מה אפשר לעשות בכיתה?

◯ א. להביא בקבוק רב־פעמי

◯ ב. לקנות יותר שקיות

◯ ג. לזרוק בקבוקים בחצר

✏️ אני מציע/ה... זה מעשי כי... _____

_____

_____

☐ כתבתי משפט מלא ☐ כתבתי "כי..."

🎟️ כרטיס יציאה

1. מילת שאלה חדשה שלמדתי היום: _____

2. משפט אחד: מה עושים לפני שעונים? _____

איך הרגשתי בתרגול? ☐ 😀 ☐ 🙂 ☐ 😐 ☐ 😟